

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

04.06.01 Химические науки (физическая химия)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт химии

Дальневосточного отделения Российской академии наук

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	зачетные единицы	
	1. История и философия науки		5
	2. Иностранный язык		4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:	зачетные единицы	13
1. Избранные главы физической химии		4	
2. Радиохимия и радиоэкология		2	
3. Химическое материаловедение функциональных материалов		4	
4. Компьютерная химия		1	
5. Практический курс рентгеноструктурного анализа		2	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	зачетные единицы	2	
- Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы			
Дисциплины по выбору	зачетные единицы	6	
1. Теоретические методы расчета атомно-молекулярных систем			
2. Исследование материалов методами колебательной спектроскопии			
1. Процессы и аппараты химической технологии			
2. Электрополимеризация			
1. Физико-химические методы анализа - практический курс			
2. Основы кристаллохимии			
Блок 2	Практики:	зачетные единицы	
1. Производственная практика			3
2. Педагогическая практика			3

	Вариативная часть	зачетные единицы	6
Блок 3	Научные исследования: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	195
	Вариативная часть	зачетные единицы	195
Блок 4	Государственная итоговая аттестация: - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы	9 3 6
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	- Производственная практика

		- Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарные

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: - научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук;
преподавательская деятельность в области химии и смежных наук

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1) <i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2) <i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3) <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4) <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i>	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5) <i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1 История и философия науки	+	+	+		+
	Дисциплина 2 Иностранный язык			+	+	+
Блок 1	Вариативная часть					

	Обязательные дисциплины					
	Дисциплина 1 Избранные главы физической химии	+	+			+
	Дисциплина 2 Радиохимия и радиоэкология	+	+			+
	Дисциплина 3 Химическое материаловедение функциональных материалов	+	+	+		+
	Дисциплина 4 Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы	+	+		+	+
	Дисциплина 5 Компьютерная химия	+				+
	Дисциплина 6 Практический курс рентгеноструктурного анализа	+			+	+
	Дисциплины по выбору					
	Теоретические методы расчета атомно-молекулярных систем	+				+
	Исследование	+	+			+

	материалов методами колебательной спектроскопии					
	Процессы и аппараты химической технологии	+		+		+
	Электрополимеризация	+			+	
	Физико-химические методы анализа - практический курс	+	+		+	
	Основы кристаллохимии	+				+
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1 производственная практика, стационарная	+	+	+	+	+
	Практика 2 педагогическая практика, стационарная	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

	на соискание ученой степени кандидата наук					
--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) <i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) <i>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук</i>	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) <i>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>
Блок 1	Базовая часть			
	1.История и философия науки			
	2. Иностранный язык			
Блок 1	Вариативная часть			
	Обязательные дисциплины			
	Дисциплина 1 Избранные главы физической химии	+	+	+
	Дисциплина 2	+	+	+

	Радиохимия и радиоэкология			
	Дисциплина 3 Химическое материаловедение функциональных материалов	+	+	+
	Дисциплина 4 Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы	+	+	+
	Дисциплина 5 Компьютерная химия	+	+	+
	Дисциплина 6 Практический курс рентгеноструктурного анализа	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика 1 производственная (стационарная)	+	+	+
	Практика 2 педагогическая (стационарная)	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	«Научные исследования» Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) <i>Способность использовать теоретические и методологические основы физической химии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</i>	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) <i>Владение теорией и математическим аппаратом физической химии</i>	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) <i>Владение общими подходами к физико-химическому анализу соединений</i>
Блок 1	Базовая часть			
	1.История и философия науки			
	2.Иностранный язык			
Блок 1	Вариативная часть			
	Обязательные дисциплины			
	Дисциплина 1 Избранные главы физической химии	+	+	+
	Дисциплина 2 Радиохимия и радиоэкология	+	+	+
	Дисциплина 3 Химическое материаловедение функциональных материалов	+	+	+
	Дисциплина 4 Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы		+	
	Дисциплина 5 Компьютерная химия	+	+	+

	Дисциплина 6 Практический курс рентгеноструктурного анализа	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика 1 производственная (стационарная)	+	+	+
	Практика 2 педагогическая (стационарная)		+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	«Научные исследования»: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	нет	
Применение электронного обучения	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	2239,5
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	93,75
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в	ед.	102,61

	расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	86,95
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор химических наук, профессор, чл.-корр. РАН
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	8
5.3.	Количество публикаций руководителя с научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	19
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	124
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	127
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	310
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), <u>в наличии в библиотеке</u> по основной образовательной программе	ед.	107
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), <u>в наличии в библиотеке</u> (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	183
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), <u>в наличии в библиотеке</u> по основной образовательной программе	ед.	92
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	нет	

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения "26" августа 2015 г.

Директор академик РАН

Сергиенко Валентин Иванович

М.П.